

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulsyani. (1994). *Sosiologi skematika, teori, dan terapan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ani, Y. (2013). Penilaian autentik dalam kurikulum 2013. *Makalah* disajikan dalam Seminar Nasional Implementasi Kurikulum 2013.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to teach*. (9rd ed). New York : Central Connecticut State University.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi penelitian suatu pendekatan proposal*. Jakarta: Rinneka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rinneka Cipta.
- Azwar, S. (2011). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Birky, B. 2012. Rubrics: A good solution for assessment. *Strategies*, 25.7: 19-21. doi.org/10.1080/08924562.2012.10590978.
- Dagun, S, M. (2006). *Kamus besar ilmu pengetahuan*. Jakarta: Lembaga Pengkajian Budaya.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.
- Desmita. (2008). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fathurrohman. P dan Sutikno. M.S. (2011). *Strategi belajar mengajar: strategi mewujudkan pembelajaran bermakna melalui penanaman konsep umum dan islami*, Bandung: PT Refika Aditama.
- Gronlund, N.E., Linn, R.L., & Miller, M.D. (2009). *Measurement & evaluation in teaching*. Tenth edition. New York: Macmillan Publishing Co., Inc.
- Gusril. (2004). Efektivitas Ancangan Modifikasi Olahraga Ke dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Nasional Pendidikan Jasmani dan Ilmu Keolahragaan*. 3(1) 42-50. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/ind.ex.php/jpji/article/view/6175>.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2009). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hamid, A. (2007). *Teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Heale, R., & Twycross, A. (2015). Validity and reliability in quantitative studies. *Evidence-based nursing*, 18(3), 66-67. doi.org/10.1136/eb-2015-102129.
- Hendyadi. (2014). *Content validity (validitas isi)*. Teorionline Personal Paper, 1-2.
- Hidayat, Y. (2003). Keterlantan pendidikan jasmani dan strategi intervensi dari perspektif psikologi humanisme. *Olahraga majalah ilmiah*.
- Kemendikbud. (2016). *Panduan penyusunan dan penilaian tesis dan disertasi*. Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kimberlin, C. L., & Winterstein, A. G. (2008). Validity and reliability of measurement instruments used in research. *American Journal of Health-System Pharmacy*, 65(23), 2276-2284. doi.org/10.2146/ajhp070364.
- Komarudin. (2016). *Penilaian hasil belajar pendidikan jasmani dan olahraga*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Kurniasih, Imas, Sani & Berlin. (2017). *Ragam pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan profesionalitas guru*. Bandung: Kata Pena.
- Lawshe, C. H.. (1975). A Quantitive approach to content validity. Purdue University: *Personnel Psychology*, Inc. 563-575. doi.org/10.1111/j.1744-6570.1975.tb01393.x.
- Lund, J. L. (2006). NASPE/NCATE report preparation for the accreditation process. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance (JOPERD)*, 77(3), 13–31. doi.org/10.1080/07303084.2006.10597839.
- Majid. A. (2014). *Penilaian autentik proses dan hasil belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mardapi, D. (2017). *Pengujuran, penilaian dan evaluasi pendidikan*. Yogyakarta: Perama Publishing.
- Menendez-Varela, J. L., & Gregori-Giralt, E. (2016). The contribution of rubrics to the validity of performance assessment: a study of the conservation–restoration and design undergraduate degrees. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 41(2), 228-244. doi.org/10.1080/02602938.2014.998169.

- Mercier. K & Doolittle. S. (2013). Assessing student achievement in physical education for teacher evaluation. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*. 84(3). 37-41. doi: org/10.1080/07303084.2013.767721.
- Morrow, J. R. *et al* (2000). *Measurement and evaluation in human performance*. United State: Human Kinetik.
- Moskal, B.M. (2000). Scoring rubrics: What, when and how? *Practical Assessment, Research & Evaluation*, 7(3). Retrieved from <http://PAREonline.net/>.
- Muhajir. (2017). Buku guru pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Mulyasa., Iskandar., D. Aryani, W,D. (2016). *Revolusi dan inovasi pembelajaran sesuai standar proses*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mutiara, A,D. Sutawidjaya, A & Abadyo. (2017). Pengembangan rubrik penyekoran pada asesmen otentik untuk materi tabung. *Jurnal Pendidikan*. 2(10), 1393-1398. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>.
- Narwanti. (2011). *Pendidikan karakter*. Yogyakarta: Familia.
- Nasution, M.N. (2004). *Manajemen Jasa Terpadu*. Jakarta: PT Ghalia Indonesia.
- Nazario, L.M. (2005). *The use of alternative assessments in physical education: why some do but many more don't* (Desertasi doktor, Florida State University, 2005). Dissertation Abstracts International, 1. Retrieved from <https://pdfs.semanticscholar.org/a375/9bb4d2f6a6586ef4ba17fb162fadad6f9c33.pdf>.
- Nurgiyantoro. B. (2015). *Penilaian otentik dalam pembelajaran bahasa*. Yokyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Penney. *et al*. (2009). Curriculum, pedagogy and assessment: three message systems of schooling and dimensions of quality physical education. *Sport, Education and Society*. 14(4). 421-442. doi: 10.1080/13573320903217125.
- Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia Nomor 104 tahun 2014 tentang penilaian hasil belajar oleh pendidik pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah.

- Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia Nomor 68 tahun 2013 tentang penilaian hasil belajar oleh pendidik pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah.
- Poerwadarminta. (1985). *Kamus besar bahasa indonesia*. Balai Pustaka: Jakatra.
- Purwanto, S., Susanto, E., (2018). *Nilai-nilai karakter dalam pendidikan jasmani*. Yogyakarta. UNY PRESS.
- Purwanto, N. (2008). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Rosda Karya: Bandung.
- Rahmat, J. (2007). *Psikologi komunikasi*. Bandung: Rosdakarya.
- Reddy, Y. M., & Andrade, H. (2010). A review of rubric use in higher education. *Assessment & evaluation in higher education*, 35(4), 435-448. doi.org/10.1080/02602930902862859.
- Sani, R, A. (2016). *Inovasi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sardiman, A.M. 2012. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*, Jakarta: Rajawali Press.
- Shaw, G.F. (2014). Introducing rubrics to physical education teacher candidates. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*. 85(6), 31-37. doi : 10.1080/07303084.2014.926846.
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Soetahir, W., & Marhaendro, A. S. D. (2005). Modifikasi permainan softball di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 3(1). <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/6175>.
- Simon, H. A. (1993). Decision making: rational, nonrational, and irrational. *Educational Administration Quarterly*, 29(3), 392-411. doi.org/10.1177/0013161X93029003009.
- Subandijah. (1996). *Pengembangan dan inovasi kurikulum*. Jakarta: PT Rajagarfindo Persada.
- Sudjana, N. 2005. *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algensindo.

- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Suharman. 2005. *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi
- Suherman, A. (2009). *Revitalisasi pengajaran dalam pendidikan jasmani*. Bandung: UPI.
- Sukintaka. (1998). *Teori bermain untuk pendidikan jasmani*. Yogyakarta: FPOK IKIP.
- Sumintono & Widhiarso. (2014). *Aplikasi model rasch untuk penelitian ilmu sosial*. Tim Komunikata Publishing House: Bandung.
- Sunarti, Rahmawati & Selly. (2014). *Penilaian dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta : Andi.
- Taherdoost, H (2016). Validity and reliability of the research instrument; How to Test the Validation of a Questionnaire/Survey in a Research. *International Journal of Academic Research in Management*. 5(3), 28-36, doi.org/10.2139/ssrn.3205040.
- Tomoliyus. (2012). Cara membuat rubrik penilaian berbasis kinerja permainan net game. *Jurnal ISSA jurnal ilmu keolahragaan*. 2. 76-91. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/131121717/penelitian/Jurnal+ISSA-Cara+Membuat+Rubrik+Penilaian+Berbasis+Kinerja+Permainan+Net+Game.PDF>.
- Tomoliyus, Sumaryanti, Jatmika, H. M. (2016). Development of Validity and Reliability of Net Game Performance-Based Assessment on Elementary Students' Achievement in Physical Education. *Asian Journal of Assessment in Teaching and Learning*, 6, 41-49. <http://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as-sdt=0,5&q=tomoliyus,+sumaryanti#d=gs-qabs&u=%23p%3D-B4v5EAU0BkJ>.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen.
- Uno. *et al.* (2012). *Assessment pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utama, B. (2010). *Bermain dalam pendidikan jasmani*. Yogyakarta. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wibawa, B. (2016). *Manajemen pendidikan teknologi kejuruan dan vokasi*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widoyoko, E.P. (2009). *Evaluasi program pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Widoyoko, E.P. (2012). *Teknik penyusunan instrumen penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.